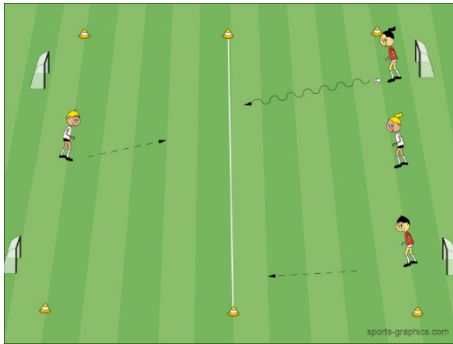





2 VS. 1 - LINIEN ÜBERDRIBBELN



 Altersgrupp(en)

**U7 und U8
U9 und U10
U11 und U12**

 Basistechnik(en)

**Ballführung, Dribbling mit
Tricks und Finten
Zuspiel**

 Trainingsform


Spielform

Organisation:

 Feldgröße **20 x 20 Meter (je nach Leistungsstärke)**

 Material **6 Hütchen, 4 Minitore, Bälle**

 Anzahl Spieler **4**

 Dauer **15 Minuten**

Ablauf:

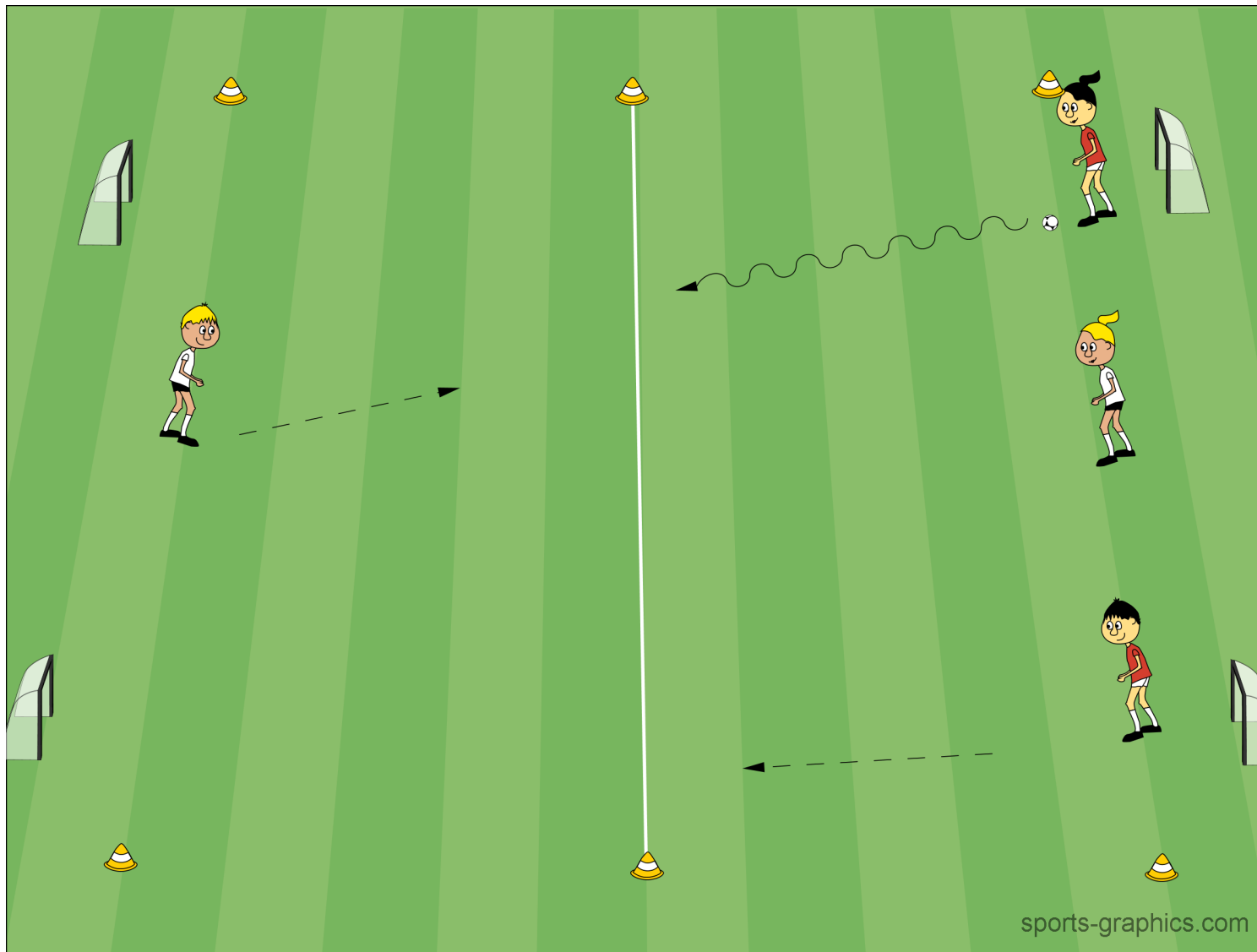
Die beiden Spieler der verteidigenden Mannschaft befinden sich jeweils auf einer Grundlinie. Die beiden Angreifer befinden sich mit einem Ball an einer der beiden Grundlinien. Die Aufgabe der Angreifer ist es über die Grundlinie zu dribbeln. Wenn der Verteidiger den Ball erobert, muss er einen Pass zum anderen Verteidiger in die Tiefe spielen. Die Aktion startet mit dem Dribbling der Angreifer in das Feld. Sobald der Ball berührt wurde, darf der gegenüberstehende Verteidiger die Grundlinie verlassen und versuchen den Ball zu erobern. Dabei greifen die Angreifer immer abwechselnd eine Seite an. Nach 6 Versuchen wechseln die Aufgaben. Welches Team erzielt mehr Tore?

Varianten:

- Nach dem Überdrібbeln der Linie einen gezielten Pass in eines der beiden Tore (Weitere Möglichkeiten: näheres Tor oder das weiter entfernte Tor)
- Minitore mit Hütchen markieren - Vorgabe des Trainers auf welches Tor gespielt wird
- 2 vs. 2 - Der zweite Verteidiger darf unterstützen, sobald die Angreifer über die Mittellinie sind
- 2 vs. 2 - Der zweite Verteidiger darf unterstützen, sobald der Angreifer den Ball berührt (startet)
- Bei Balleroberung der Verteidiger - Spiel auf beide Minitore (gezieltes Zuspiel)

Coachingtipps:

- Andribbeln mit Tempo
- Einbau von Tricks und Finten
- Alle 4 Phasen des Spiels finden statt (Ballgewinn und Ballverlust, Ballbesitz und Ballbesitz des Gegners)
- Offene Fragen stellen: "Wie kannst du deinem Mitspieler mit Ball helfen bzw. unterstützen?" "Wann sollst du den Ball abspielen und wann sollst du das Dribbling wagen - Risiko eingehen?"



2 VS. 1 - LINIEN ÜBERDRIBBELN